

BED-104

December - Examination 2016

Bachelor of Education Examination**Understanding Disciplines and Subjects**

अनुशासन एवं विषयों का अवबोध

Paper - BED-104**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 35**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 1 = 7**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 1 mark.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

- 1) (i) What do you mean by social change?
सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं?
- (ii) Define knowledge.
ज्ञान को परिभाषित करें।
- (iii) What do you understand by Simulation?
अनुरूपण से आप क्या समझते हैं?
- (iv) What is a time chart?
टाइम चार्ट क्या है?
- (v) Write two features of pragmatic knowledge.
प्रयोजनवादी ज्ञान की दो विशेषताएँ बताइए।
- (vi) Write two features of scientific knowledge.
वैज्ञानिक ज्ञान की दो विशेषताएँ बताइए।
- (vii) Write two sub fields of linguistics.
भाषा विज्ञान के दो उपक्षेत्र लिखिए।

Section - B**4 × 4 = 16**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 4 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

- 2) Write a short note on Epistemology.
ज्ञान मीमांसा पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 3) What are the factors affecting curriculum construction?
पाठ्यक्रम निर्माण को प्रभावित करने वाले कारक कौन कौन हैं?
- 4) Discuss value oriented and job oriented curriculum.
मुल्योन्मुख एवं व्यवसाय उन्मुख पाठ्यक्रम का वर्णन करें।
- 5) Discuss different levels of cognition.
संज्ञान के विभिन्न स्तरों को बताइए।
- 6) Explain various types of knowledge.
ज्ञान के विभिन्न प्रकारों की चर्चा करें।
- 7) Describe types of positivism.
सकारात्मकता के प्रकारों की व्याख्या करें।
- 8) Write a short note on limitations of knowledge.
ज्ञान की सीमाओं पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- 9) Discuss social curriculum in humanistic perspective.
मानवीय परिप्रेक्ष्य में सामाजिक पाठ्यक्रम की चर्चा करें।

Section - C**2 × 6 = 12**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 6 marks.

(खण्ड – स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप को अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

10) What is culture? Discuss its characteristics and explain Culture Specific Knowledge.

संस्कृति से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताओं का वर्णन करें एवं संस्कृति सापेक्ष ज्ञान की चर्चा करें।

11) What do you understand by Educational Objectives? Discuss Bloom's Classification of educational objectives.

शैक्षिक उद्देश्यों से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक उद्देश्यों के ब्लूम के वर्गीकरण का वर्णन करें।

12) Explain process of curriculum construction. Also discuss factors affecting curriculum.

पाठ्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया का वर्णन करें, साथ ही पाठ्यक्रम को प्रभावित करनेवाले कारकों की चर्चा करें।

13) Discuss process of knowledge. What are the modes of education.

ज्ञान प्राप्ति की प्रक्रिया का वर्णन करें। ज्ञान प्रदर्शन के विभिन्न माध्यमों को बताइए।